IESS- Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2024
Curso: 6° División: A
Ciclo Orientado: Ciencias Naturales
Espacio Curricular: Metodología de la Investigación
Profesora: Nanini Laura Andrea
Horas semanales: 4hs

PROGRAMA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 6°

CONTENIDOS

Eje 1: Los procesos de investigación científica en el campo de las Ciencias Naturales.

Aplicación de los procedimientos del trabajo científico en la planificación e implementación de proyectos de investigación científica escolar, asumiendo una actitud crítica y propositiva sobre problemas socialmente relevantes vinculados con el desarrollo que incluye aquellas intervenciones humanas que promueven simultáneamente la equidad social, la salud, desde una perspectiva integradora que integre diversas miradas, además de la científica.

Eje 2: La tarea del investigador.

Valoración de la importancia del trabajo en equipo multidisciplinario en el desarrollo científico y tecnológico, a través de ejemplos en los que se destaquen las ventajas del trabajo en equipo, tal como los casos de la colaboración internacional para identificar la lucha contra distintas enfermedades de gran importancia.

Proyectos de investigación escolar, que comprendan actividades como la formulación de un problema de investigación, la delimitación del campo de estudio, la elaboración de preguntas de investigación, la formulación de hipótesis, la propuesta de soluciones, la comunicación de los resultados.

Agua, investigación en laboratorio sobre bacterias presentes en la misma.

Eje 3: Comunicación y divulgación científica

Reconocimiento de las características propias de los diversos géneros discursivos específicos de la investigación científica. Por ejemplo, el argumentativo, utilizándolos en el desarrollo de los

proyectos de investigación escolar. Empleo de estrategias para la búsqueda y sistematización de información científica utilizando criterios que permitan evaluar las fuentes y la relevancia de los contenidos. Por ejemplo, identificando las fuentes confiables de información científica existentes en internet, tal como las universidades.

Alimentos, contaminación alimentaria. Microorganismos presentes.